

Ключевые направления развития
МБУ ДО «Детская школа искусств» Тетюшского
муниципального района Республики Татарстан в рамках
реализации Концепции дополнительного образования

*Баландина Е.Ю., директор МБУ ДО «Детская школа искусств»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан*

Концепцией развития дополнительного образования детей подчеркнута ключевая социокультурная роль дополнительного образования, приоритетность создания мотивирующего образовательного пространства к познанию, творчеству, направленного на самоактуализацию и самореализацию личности, приобщению к традициям многонациональной культуры российского народа.

Детские школы искусств, являющиеся составной частью системы дополнительного образования детей, способны решать не только социально значимые вопросы детской занятости и организации досуга, восполнять «пробелы» общего образования, но и создавать условия для развития творческих и профессиональных интересов учащихся в самых разных областях искусства. В силу своих преимуществ: разнообразия сфер деятельности, индивидуального подхода к личности учащегося, дополнительное образование в сфере искусств, предоставляет детям и подросткам самые широкие возможности для самоопределения, осмысления жизненных и профессиональных интересов.

Значимость художественного образования делает актуальным развитие детских школ искусств в исторически сложившихся двух ее направлениях – подготовке будущих профессионалов в сфере культуры и искусства и широком охвате детей различными видами художественного творчества.

Образовательные программы

МБУ ДО «Детская школа искусств» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан реализует три вида разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ в сфере искусства:

- общеобразовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности с 5-летним и 7-летним сроком обучения,

- дополнительные предпрофессиональные образовательные программы с 6 - ти и 9-ти летним сроком обучения;

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства с четырехлетним сроком обучения.

- программы раннего эстетического развития для дошкольников со сроком обучения 1-2 года.

Приоритетным для ДШИ остается учебно-образовательная деятельность, которая направлена на совершенствование модели школы, модернизацию содержания образования, в т.ч. реализацию новых образовательных программ.

Прием в ДШИ осуществляется на два вида программ: предпрофессиональные и общеразвивающие. Т.е. сохранена и расширена доступность обучения по программам сферы культуры и искусства для детей с различными способностями и возможностями. Конкурсный отбор учащихся осуществляется только при приеме на предпрофессиональные программы. В то же время сохраняется право перехода в период обучения на иной вид программ.

Реализация модели адресной работы с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

В Тетюшской детской школе искусств особое внимание уделяется детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. На протяжении многих лет детская школа искусств организует образовательную деятельность с данной категорией детей на художественном и музыкальном отделениях.

С 2017 учебного года в учреждении обучаются 3 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 2 – на музыкальном отделении, 1 – по предмету ИЗО. Педагогами используется индивидуальная и групповая формы работы. При использовании групповой формы дети с ограниченными возможностями занимаются совместно с обычными детьми, но по индивидуальным специально разработанным для них планам. На музыкальном отделении проводятся индивидуальные занятия в связи со спецификой программно-предметных курсов (фортепиано).

Дети участвуют во многих мероприятиях, проводимых в школе: классных концертах, музыкальных гостиных, внеклассных мероприятиях, посвященных Дню Учителя, 8 Марта, Победе, Дню защитника Отечества, творческих выставках и т.д.

Во II квартале 2017г. в школе искусств с участием детей данной категории прошли следующие мероприятия:

- Открытый урок по теме: «Развитие чувства ритма на уроках сольфеджио» для учащихся 1 класса (12.04.17);

- «Овация» - музыкальный профориентационный лекторий для детей младшего школьного возраста (19.04.17);

- Выставка работ учащихся художественного отделения «Весеннее настроение: керамические соцветия». Мастер-класс по художественной керамике (01.04.17 – 12.04.17);

- Персональная выставка учащейся художественного отделения Рахимкуловой Аделины по теме: «Мой красочный мир» (13.04.17);

- Детский вокальный мюзикл «Цветик – семицветик» (28.04.17);

- «Мы за мирное небо» - выставка работ учащихся художественного отделения, посвященная Дню Победы (с 01.05.17 – 15.05.17).

Индивидуальные занятия с детьми с ограниченными возможностями по специально разработанным программам способствуют решению следующих задач: введение в социум самих детей с ограниченными возможностями, помощь ребёнку включиться в социальную среду, приобщение его к жизни на уровне его психофизических возможностей, а также, привлечение внимания общества к данной категории и стимулирование отношения к ним как к полноценным и полноправным членам общества.

Замечу, что Министерством культуры РФ принят комплексный план мероприятий на 2015-2020 годы по созданию условий для образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в области художественного образования. Планом предусмотрено создание в детских школах искусств условий по коррекционной работе с детьми-инвалидами и укрепление их материально-технической базы. Для обеспечения в ДШИ коррекционной работы с детьми-инвалидами, ОВЗ необходимы дополнительные финансовые средства, что должно отражаться в муниципальном задании.

Поддержка и развитие одаренных детей

Работа с одаренными детьми остается одним из ключевых направлений деятельности ДШИ. Система работы с одаренными детьми, обучающихся в детской

школе искусств, направлена на выявление одаренности на ранней стадии обучения, обеспечение условий для развития таланта, получение ранней предпрофессиональной подготовки, являющейся специфической особенностью художественного образования.

Работа с одаренными детьми включает несколько уровней: поиск одаренных учащихся посредством предоставления детям возможности участвовать во внутришкольных творческих/конкурсных мероприятиях; участие одаренных детей в районных мастер-классах, творческих лабораториях, участие в республиканских, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, крупных культурных акциях.

Министерством культуры РФ утверждена программа развития музыкального образования, в реализации которой задействованы три ступени непрерывного образования: школа – колледж – ВУЗ (консерватория).

Для обеспечения преемственности и качества реализации образовательных программ в области музыкального искусства на базе ведущих вузов планируется создание методических центров («зоны территориальной ответственности») для обеспечения методической и творческой координации деятельности детских школ искусств, колледжей, училищ, вузов.

Особенностью образовательного процесса в детской школе искусств является единство учебной и творческой деятельности, что самым положительным образом влияет на развитие личности – успешной личности во всех сферах деятельности.

Сохранить лучшие традиции художественного образования, связать их с новыми направлениями и требованиями – главная задача МБУ ДО «Детская школа искусств» Тетюшского муниципального района РТ.